

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

6º ANO - EF - HISTÓRIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>Situação de Aprendizagem 1- Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da História. Competências e habilidades: reconhecer acontecimentos no tempo (tendo como referência a anterioridade e a posteridade); reconhecer diferentes formas de marcação de tempo; trabalhar em equipe; pesquisar; sistematizar e apresentar conceitos e informações; desenvolver a expressão oral e escrita.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - As linguagens das fontes históricas: documentos escritos, mapas, imagens e entrevistas. Competências e habilidades: desenvolver a capacidade de leitura, seleção, organização, análise e apresentação de conceitos e informações.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A vida na Pré-história e a escrita. Competências e habilidades: trabalhar em equipe, pesquisar, sistematizar e apresentar conceitos e informações, exposição oral e escrita, selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados, representados de diferentes formas, desenvolver a capacidade de enfrentar situações-problema.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Os suportes e os instrumentos da escrita. Competências e habilidades: reconhecer a história da escrita e seus diferentes suportes; desenvolver a autonomia na busca de dados e informações, habilidade de sistematizar, capacidade de leitura, seleção, organização e análise de conceitos e informações, realizar exposição oral e escrita.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- O Rio Nilo e o trabalho dos camponeses no Egito Antigo. Competências e habilidades: análise de documentos históricos, coleta e seleção de dados, estabelecimento de relações para produção de texto de tipo historiográfico.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - O Código de Hamurábi: os princípios de justiça na Mesopotâmia. Competências e habilidades: estabelecimento de relações entre diferentes povos antigos; pesquisa, seleção e organização de informações; produção de pequenos textos; desenvolvimento da capacidade de síntese e do pensamento lógico.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - África, o “berço da humanidade.” Competências e habilidades: pesquisa, obtenção e estabelecimento de relações entre diversas informações, construção argumentativa, compreensão da noção de processo histórico e elaboração de legendas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Heranças culturais da China e trocas culturais em diferentes épocas. Competências e habilidades: desenvolver capacidades de levantamento e sistematização de dados em pesquisa; desenvolver habilidades de escrita; identificar as características de diferentes culturas e reconhecer a presença de elementos de uma cultura na outra em diferentes épocas; relacionar trocas comerciais e culturais.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Pólis e colônias: o espaço da formação da cultura grega clássica. Competências e habilidades: comparar pontos de vista sobre a pólis e as colônias gregas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Os jogos olímpicos da Grécia Antiga e no mundo moderno. Competências e habilidades: comparar pontos de vista sobre os jogos na Grécia Antiga e nos tempos Modernos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3- As eleições no mundo romano. Competências e habilidades: selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados de um texto.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - As sete maravilhas do mundo antigo. Competências e habilidades: estabelecer relações entre texto e imagem, realizando produção escrita.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Jogo de percurso: o fim do Império Romano – as migrações bárbaras e o cristianismo. Competências e habilidades: relacionar informações, representadas em diferentes formas; reconhecer. Conteúdos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente; compreender a crise do Império Romano do Ocidente, a partir do processo das migrações germânicas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - A Idade Média e os mosteiros medievais. Competências e habilidades: relacionar imagens com textos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - As civilizações do Islã (sociedade e cultura): a expansão islâmica e sua presença na Península Ibérica. Competências e habilidades: desenvolver o domínio de diversas linguagens e a compreensão de diferentes fenômenos históricos; reconhecer acontecimentos no tempo, tendo como referência a pesquisa, a sistematização e a apresentação de conceitos e informações sobre as civilizações islâmicas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4- O Império Bizantino e o Oriente no imaginário europeu. Competências e habilidades: interpretação de dados e informações contidas em documentos históricos; relacionar essas informações para construir argumentação consistente.</p>